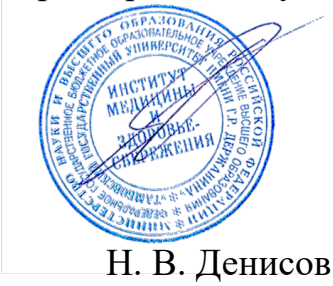
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра патологии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.47 Клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Курзин Леонид Михайлович
Локтев Алексей Иванович
Шишкина Жанна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры патологии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 26

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 36

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 36

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Использует полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении, применяет навыки проведения клинико-анатомического анализа
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Применяет знания общей и частной патологической анатомии при решении профессиональных задач, классифицирует болезни, обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления, осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, диагностирует причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Биология	+						
2	Биохимия			+	+			

3	Клиническая патофизиология						+	
4	Нормальная физиология			+	+			
5	Общая анатомия человека	+	+					
6	Патофизиология					+		
7	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия						+	+
9	Частная анатомия человека			+				

ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		3	5	6	8	9	10	11	12
1	Гистология, эмбриология, цитология	+							
2	Госпитальная терапия					+	+	+	+
3	Клиническая патофизиология			+					
4	Медицинская психология					+			
5	Офтальмология					+			
6	Патологическая анатомия		+						
7	Патофизиология		+						
8	Практика акушерско-гинекологического профиля				+				
9	Практика общеврачебного профиля								+
10	Практика терапевтического профиля							+	
11	Практика хирургического профиля					+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.
Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**
Контактная работа	60
Лекции (Лекции)	24
Лабораторные (Лаб. раб.)	36
Самостоятельная работа (СР)	84
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Лаб. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы.	2	2	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
2	Атеросклероз: этиология, патогенез патомофология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.	6	6	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
3	Болезни лёгких.	4	6	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование

4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени.	4	4	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
5	Болезни почек. Болезни эндокринной системы.	2	4	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
6	Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода.	2	4	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
7	Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис.	2	6	10	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
8	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.	2	4	14	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Реферат; Оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа; Заполнение медицинской документации, удостоверяющей случай смерти

Тема 1. Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Классификация опухолей крови. Макроскопические и микроскопические признаки острого и хронического лейкоза. Ходжскинская и неходжскинская лимфома. Основные микроскопические признаки дифференциальной диагностики этих лимфом. Критерии клеточной оценки в микропрепарате. Значение для клиники. Классификация неходжскинских лимфом.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Острые лейкозы.
2. Острый недифференцированный лейкоз.

3. Острый лимфобластный лейкоз.
4. Острый монобластный лейкоз.
5. Острый миелобластный лейкоз.
6. Хронические лейкозы.
7. Хронический миелоидный лейкоз.
8. Хронический лимфолейкоз.
9. Плазмоцитома.
10. Лимфомы. Ходжскинская и Неходжскинская лимфомы.
11. Грибовидный микоз.
12. Ретикулосаркома.
13. Опухолевые заболевания орофациальной области.

Микропрепараты:

1. Костный мозг с острым лейкозом (окраска г-э) – угнетение ростков кроветворения за счет диффузной инфильтрации из бластных клеток.
2. Костный мозг с хроническим лимфолейкозом (окраска г-э) – угнетение ростков кроветворения за счет диффузной инфильтрации из клеток лимфоидного ряда.
3. Лимфоузел с картинной лимфомы (окраска г-э) – стертость рисунка лимфоузла за счет диффузной инфильтрации из крупных клеток лимфоидного ряда.
4. Лимфоузел с картиной лимфогранулематоза (окраска г-э) – стертость рисунка лимфоузла и наличие гигантских многоядерных клеток Березовского и Штернберга.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что такое лейкоз?
2. Какие виды острых лейкозов Вы знаете?
3. Назовите этиологию и патогинез острых лейкозов.
4. Что такое хронические лейкозы?
5. Перечислите основные морфологические отличия острого лейкоза от хронического.
6. Что такое миеломная болезнь?
7. Перечислите основные морфологические критерии в диагностике лимфогрануломатоза.
8. Что такое лимфома?
9. Какие классификации лимфом Вы знаете?
10. Перечислите микроскопические признаки грибовидного микоза.
11. Что такое порфировая селезенка?
12. Нарисуйте малые Ходжскина и гигантские клетки Березовского-Штернберга.
13. Опухолевые заболевания орофациальной области.

Тема 2. Атеросклероз: этиология, патогенез патомофология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

(ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация. Сердечно-сосудистая система. Структурно-функциональная характеристика. Клет-ки сосудистой стенки и их участие в реакциях на повреждение. Врожденные аномалии сосудов: аневризмы артерий виллизиева круга и артериовенозные анастомозы, их значение в патологии. Атеросклероз и артериосклероз. Общие данные (эпидемиология, факторы риска). Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензия, общие данные (эпидемиология, ди-агностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вто-ричная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Регуляция нормального давления крови. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце. Гиалиновый и гиперпластический артериолосклероз (морфологическая характеристика, изменения в органах). Воспалительные поражения сосудов – васкулиты. Классификация, этиология, патогенез. Основные неинфекционные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Васкулиты других групп (пурпура Шенлейна–Геноха, ревматоидный васкулит). Болезнь Рейно. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Понятие о феномене Рейно. Аневризмы и расслоения артерий. Аневризмы: классификация, значение, морфология. Расслоение аорты: понятие, механизмы развития, морфологическая характеристика, клинические синдромы, осложне-ния. Заболевания вен и лимфатических сосудов. Варикозное расширение вен. Тромбоф-лебит и флеботромбоз. Лимфангит и лимфедема. Причины, предрасполагающие факторы, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Опухоли, развивающиеся из сосудов. Классификация. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения: классификация, диагностика, клинико-морфологическая характеристика. Сосудистые опухоли промежуточной группы: морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли: эпидемиология, классификация, морфологическая характеристика. Саркома Капоши: связь с ВИЧ-инфекцией. Опухоли из лимфатических сосудов: классификация, морфология. Основные виды ятрогенной патологии, возникающей при лечении болезней сосу-дов. Осложнения при тромболизисе, баллонной катетеризации, протезировании сосудов, аортокоронарном шунтировании. Лекция-визуализация. Основные сведения о строении и функциях сердца в норме. Структурные и функ-циональные характеристики клапанов сердца и миокарда, особенности кровоснабжения, возрастные изменения. Застойная сердечная недостаточность: этиология, пато- и морфогенез. Гипертрофия миокарда: классификация, клинико-морфологическая характеристика; лево- и правожелу-дочковая недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертензией. Этиология и патогенез, факторы риска. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда. Исходы, осложнения, изменения при тромболитической терапии, причины смерти. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Гипертензивная (гипертензионная) болезнь сердца: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Хроническое и острое легочное сердце: причины развития, клинико-морфологическая характеристика. Болезни клапанов и отверстий сердца и магистральных артерий: классификация, функциональные нарушения. Врожденные и приобретенные заболевания сердца: клинико-морфологическая характеристика. Ревматизм: этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме. Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Неинфекционный тромбоэндокардит. Эндокардит при системной красной волчанке, карциноидный эндокардит. Протезирование клапанов сердца: осложнения, возникающие при наличии искусственных клапанов сердца. Болезни миокарда. Классификация, морфологическая характеристика. Кардиомиопатии: классификация. Дилятационная, гипертрофическая, рестриктив-ная кардиомиопатии. Рестриктивные поражения

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Атеросклероз: этиология, патогенез патомофология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы.

Лабораторная работа.

1. Определение атеросклероза.
2. Рассмотрите этиологию и патогенез атеросклероза.
3. Перечислите клинико-морфологические формы.
4. Осложнения и исходы атеросклероза.
5. Определение гипертонической болезни.
6. Этиология и патогенез ГБ.
7. Стадии развития ГБ.
8. Клинико-морфологические формы ГБ.
9. Осложнения и исходы ГБ.

Микропрепараты:

1. Атеросклеротическая бляшка (окраска г-э) – в препарате имеется артерия, с отложениями в интиме холестерина, солей кальция. Участки липосклероза и очаговые разрастания в интиме молодой соединительной ткани, т.е. атеросклеротическая бляшка с обызвествлением.
2. Атеросклероз аорты (окраска г-э) - на препарате видно отложения в интиме аорты холестерина, солей кальция, формирование атеросклеротической бляшки с ее изъязвлением.
3. Препарат ткани почки (окраска г-э) - на препарате видны структурные элементы почки с утолщением и гиалинозом стенки приносящей артериолы, гиалиноз отдельных клубочков с перифокальной лимфоцитарной инфильтрацией.
4. Мышца сердца (окраска г-э) - в препарате видны гипертрофированные кардиомиоциты и зоны кардиосклероза.
5. Препарат головного мозга (окраска г-э) - на препарате видно гиалинизированные артериолы головного мозга.

Лабораторное занятие 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), цереброваскулярное заболевание (ЦВЗ).

Лабораторная работа.

1. Понятие ИБС.
2. Понятие о патогенетических факторах.
3. Классификация ИБС
4. Определение острой ишемической болезни сердца или инфаркты миокарда.
5. Морфология стадий инфаркта миокарда.
6. Осложнения инфаркта миокарда.
7. Хроническая ишемическая болезнь сердца.
8. Понятие ЦВЗ
9. Понятие о патогенетических факторах ЦВЗ.
10. Классификация ЦВЗ.
11. Морфология ишемического инфаркта головного мозга.
12. Стадии развития ишемического инфаркта головного мозга.
13. Морфология кровоизлияния в головной мозг.
14. Исходы кровоизлияний в головной мозг.

Микропрепараты:

1. Инфаркт миокарда (окраска г-э) - в препарате видны гипертрофированные кардиомиоциты и зоны кардиосклероза, венечная артерия с картиной атеросклероза и атерокальциноза. Обширные зоны некротизированных кардиомиоцитов с лейкоцитарной инфильтрацией в зоне некроза.
2. Кровоизлияние в головной мозг (окраска г-э) - в препарате видно обширное кровоизлияние с перефокальными участками разряжения белого вещества головного мозга.

Лабораторное занятие 3. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.

Лабораторная работа.

1. Определение ревматических болезней.
2. Этиология и патогенез ревматических болезней.
3. Основные микроскопические признаки ревматических болезней.
4. Группа ревматических болезней.
5. Характеристика ревматической гранулемы и стадии ее развития.
6. Основные изменения в сердце и сосудах при ревматизме.
7. Системная красная волчанка: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.
8. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.
9. Ревматоидный артрит: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.
10. Дерматомиозит: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.

Микропрепараты:

1. Миокард (окраска г-э) – в препарате имеются гипертрофированные кардиомиоциты, гранулемы Ашофф-Талалаева и очаговые скопления лимфоцитов.
2. Митральный клапан (окраска тионином) – феномен метахромазии.
3. Эндокард (окраска г-э) – картина возратно-бородавчатого эндокардита.
4. Препарат селезенки (окраска г-э) - в препарате виден периартериальный «луковичный» склероз.
5. Препарат головного мозга (окраска г-э) - на препарате виден фибриноидный некроз медной артерии.

Задания для самостоятельной работы.

Ответьте на вопросы:

1. Определение атеросклероза.
2. Этиология и патогенез атеросклероза.
3. Патологическая анатомия и морфогенез.
4. Клинико-морфологические формы.
5. Осложнения и исходы атеросклероза.
6. Определение гипертонической болезни.
7. Этиология и патогенез ГБ.
8. Стадии развития ГБ.
9. Клинико-морфологические формы ГБ.
10. Осложнения и исходы ГБ.
11. Понятие ИБС.
12. Понятие о патогенетических факторах.
13. Классификация ИБС.
14. Определение острой ишемической болезни сердца или инфаркты миокарда.
15. Морфология стадий инфаркта миокарда.
16. Осложнения инфаркта миокарда.
17. Хроническая ишемическая болезнь сердца.
18. Понятие ЦВЗ.
19. Понятие о патогенетических факторах ЦВЗ.
20. Классификация ЦВЗ.
21. Морфология ишемического инфаркта головного мозга.
22. Стадии развития ишемического инфаркта головного мозга.
23. Определение ревматических болезней.

24. Этиология и патогенез ревматических болезней.
25. Основные микроскопические признаки ревматических болезней.
26. Группа ревматических болезней.
27. Характеристика ревматической гранулемы и стадии ее развития.
28. Основные изменения в сердце и сосудах при ревматизме.
29. Системная красная волчанка: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.
30. Болезнь Бехтерева: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.
31. Ревматоидный артрит: определение, этиология, макро и микроскопические изменения по внутренним органам.

Тема 3. Болезни лёгких. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Система дыхания: морфофункциональная характеристика. Важнейшие заболевания верхних дыхательных путей. Воспалительные заболевания и опухоли носа, верхнечелюстной пазухи, носоглотки, гортани. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Принципы лечения. Бронхи и легкие: структурно-функциональная характеристика. Аэрогематический барьер. Ателектаз: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристи-ка. Болезни легких сосудистого происхождения: классификация. Отек легких (гемоди-намический, вследствие повреждения микроциркуляции, неустановленной природы): классификация, стадии, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, причины смерти. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Тромбоэмболия системы легочной артерии и инфаркт легкого. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Гипертензионные поражения сосудов легкого. Эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика. Клинические проявления, причины и механизмы смерти. Диффузные хронические поражения легких. Определение понятия и классифика-ция. Хронические обструктивные заболевания легких. Общая характеристика. Хроническая обструктивная эмфизема легких – определение, классификация, эпи-демиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клиниче-ские проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Другие типы эмфиземы (компенсаторная, старческая, викарная, межуточная): клинико-морфологическая характеристика. Хронический обструктивный бронхит. Определение, классификация, этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические про-явления, осложнения, исходы. Бронхиальная астма. Определение, классификация. Атопическая бронхиальная ас-тма. Провоцирующие факторы, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характери-стика, исходы, причины смерти. Неатопиеская, ятрогенная и профессиональная бронхи-альная астмы. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложне-ния, исходы, причины смерти. Синдром Картагенера. Клинико-морфологическая характе-ристика. Легочные инфекции. Общая характеристика, эпидемиология. Острые воспалитель-ные заболевания легких. Бактериальная пневмония. Классификация. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Морфо- и патогенез. Роль нарушения гомеостаза легких в развитии пневмоний. Механизмы очищения легких человека: носовой клиренс, трахеобронхиаль-ный клиренс, альвеолярный клиренс. Факторы, нарушающие механизмы клиренса легких. Пневмония в условиях подавления иммунитета. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения очаговых пневмоний. Понятие о нозокомиальной инфекции. Лобарная (крупозная пневмония). Этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения, исходы. Вирусная и микоплазменная пневмонии (интерстициальный пневмонит). Клинико-морфологическая характеристика, исходы. Абсцесс легкого. Классификация, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Острый и хронический абсцессы. Диффузные интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) заболевания легких. Классификация, клинико-морфологическая характеристика, патогенез. Альвеолит. Морфологическая характеристика, патогенез. Пневмокониозы (антракоз, силикоз, асбестоз, бериллиоз). Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, причины смерти. Саркоидоз. Клинико-морфологическая характеристика, морфология внелегочных поражений. Идиопатический легочный фиброз. Классификация, этиология, пато- и морфогенез, стадии и варианты, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Пневмониты (десквамативный интерстициальный пневмонит, пневмонит гипер-чувствительности): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, при-чины смерти. Эозинофильный инфильтрат легкого. Классификация, причины, клинико-морфологическая характеристика. Облитерирующий бронхиолит и организующаяся пневмония. Морфогенез, клини-ко-морфологическая характеристика. Легочные геморрагические синдромы. Синдром Гудпасчера. Идиопатический легочный гемосидероз. Геморрагические синдромы при васкулитах и других заболеваниях. Пато- и морфогенез, клинико-морфологические проявления. Поражения легких при сосудисто-коллагеновых заболеваниях (системном склерозе, системной красной волчанке, ревматоидном артрите и др.). Морфологическая характеристика, клинические проявления. Легочный альвеолярный протеиноз. Патогенез, клинико-морфологическая характе-ристика. Ятрогенные заболевания органов дыхания: лекарственные осложнения, радиационные поражения, осложнения при пересадке легких. Опухоли бронхов и легких. Эпидемиология, принципы классификации. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак легкого. Бронхогенный

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Анатомические единицы системы органов дыхания.
2. Этиология и патогенез болезней органов дыхания.
3. Острые воспалительные и хронические воспалительные заболевания легких.
4. Крупозная пневмония: стадии развития.
5. Характеристика стадий крупозной пневмонии и микроскопические признаки.
6. Осложнения крупозной пневмонии.
7. Хронические неспецифические заболевания легких: патогенез.
8. Хронический бронхит, макро и микроскопические признаки.
9. Определение хронической пневмонии.
10. Определение интерстициальной болезней легких.
11. Определение бронхиальной астмы.
12. Микроскопические изменения в бронхах при астматическом статусе.

Микропрепараты:

1. Пневмония (окраска г-э) – в просвете альвеол большое количество нейтрофильных лейкоцитов серозного экссудата с расплавлением межальвеолярных перегородок и формированием микроабсцессов.
2. Крупозная пневмония (окраска тионином) – в просвете альвеол большое количество нейтрофильных лейкоцитов серозного экссудата и фибрина с расплавлением межальвеолярных перегородок и формированием микроабсцессов.
3. Препарат легкого при астматическом статусе (окраска г-э) – спазм бронхиол с выраженной эозинофильной инфильтрацией в подслизистом слое.
4. Препарат легкого курильщика (окраска г-э) - в препарате картина хронического бронхита, участков инфеземы и склероза межальвеолярных перегородок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите анатомические единицы системы органов дыхания.
2. Расскажите этиология и патогенез болезней органов дыхания.
3. Назовите виды воспалительных заболеваний легких.
4. Перечислите стадии развития крупозной пневмонии.
5. Охарактеризуйте стадии крупозной пневмонии и микроскопические признаки.
6. Каковы осложнения крупозной пневмонии?
7. Назовите макро и микроскопические признаки хронического бронхита
8. Дайте определение хронической пневмонии
9. Дайте определение интерстициальной болезни легких.
10. Дайте определение бронхиальной астмы
11. Перечислите микроскопические изменения в бронхах при астматическом статусе.

Тема 4. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Лекция-визуализация. Болезни пищевода. Анатомия, гистология, физиология пищевода. Врожденные за-болевания. Анатомические аномалии (атрезия, свищи, стеноз, врожденные мембраны и кольца). Клинико-морфологическая характеристика. Заболевания, связанные с нарушени-ем моторной функции пищевода. Ахалазия. Хиатальная грыжа. Дивертикулы пищевода (врожденные и приобретенные). Разрывы слизистой оболочки пищевода (синдром Меллори-Вейса). Варикозное расширение вен пищевода. Эзофагит. Пищевод Барретта. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли: классификация. Злокачественные опухоли. Рак пищевода. Эпидемиология, классификация, морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы, прогноз. Болезни желудка. Анатомия и гистология желудка. Регуляция секреции желудоч-ного сока. Защитные барьеры слизистой оболочки желудка. Врожденные аномалии же-лудка. Диафрагмальные грыжи. Стеноз привратника (врожденный, приобретенный). Кли-нико-морфологическая характеристика. Гастрит. Определение. Острый гастрит. Этиология, патогенез, морфологические формы. Клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность про-цесса. Этиология, патогенез. Принципы классификации. Формы, выделяемые на основа-нии изучения гастробиопсий, морфологическая характеристика. Осложнения, исходы, прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние. Язвенная болезнь. Определение. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, его особенности при пилоро-дуоденальных и медио-гастральных язвах. Морфологическая характеристика хронической язвы в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Острые язвы желудка: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы. Заболевания желудка различной этиологии. Гипертрофическая гастропатия. Клас-сификация, морфологические варианты, клинико-морфологические особенности. Вари-козное расширение вен желудка. Опухоли желудка. Классификация. Гиперпластические полипы. Аденома желудка. Морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли желудка. Рак желудка. Эпи-демиология, этиология, принципы классификации. Особенности метастазирования. Мак-роскопические и гистологические формы. Лекция-визуализация. Болезни тонкой и толстой кишки. Тонкая и толстая кишка: морфофункциональные характеристики. Характеристика нейроэндокринных клеток кишечника. Морфофункцио-нальная характеристика лимфоидных образований тонкой и толстой кишки. Заболевания кишечника. Врожденные аномалии кишечника. Атрезия и стеноз. Ди-вертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга. Этиология, клинико-морфологическая характе-ристика. Сосудистые заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Инфаркты кишки. Ангиодисплазия. Геморроидальные узлы. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Энтероколит. Синдром диареи: определение, основные виды, причины. Инфекци-онный энтероколит. Некротизирующий энтероколит. Колит, связанный с терапией анти-биотиками (псевдомембранозный, медикаментозный колит). Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Воспалительные кишечные заболевания разного происхождения (при ВИЧ-инфекции, реакции «трансплантат против хозяина»). Синдромы мальабсорбции. Патогенез и причины синдромов мальабсорбции, кли-нические синдромы. Роль морфологического исследования биоптата в диагностике забо-леваний кишки. Заболевания с синдромом мальабсорбции, имеющие специфическую морфологическую характеристику: классификация, гистологические признаки. Заболева-ния с синдромом мальабсорбции, не имеющие специфической морфологической характе-ристики: классификация, гистологические признаки. Клинико-морфологическая характе-ристика заболеваний с синдромом мальабсорбции. Глютеновая болезнь. Тропические аф-ты. Болезнь Уиппла. Синдром избыточного роста бактерий в тонкой кишке. Недостаточ-ность дисахаридаз. Абеталипопротеинемия. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический яз-венный колит. Болезнь Крона. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфоло-гическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, прогноз. Крите-рии дифференциальной диагностики хронических колитов. Дивертикулез и кишечная непроходимость. Дивертикулы: определение, эпидемио-логия, этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Дивертикулез: клиниче-ские проявления, исходы, прогноз. Кишечная непроходимость: причины (инфаркт, грыжи, спайки, инвагинации, заворот кишок), клинико-морфологическая характеристика, врачебная тактика. Опухоли тонкой и толстой кишки. Эпидемиология, номенклатура. Предопухолевые заболевания, неопухолевые образования. Гиперпластические полипы. Ювенильные (юношеские) полипы. Полипы Пейтца-Джигерса. Эпидемиология, этиология, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Эпителиальные

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Лабораторная работа.

1. Болезни зева и глотки: определение, этиология, патогенез и клинико-морфологические формы
2. Болезни пищевода: определение, этиология, патогенез и клинико-морфологические формы
3. Болезни желудка: определение, этиология, патогенез и клинико-морфологические формы
4. Язвенная болезнь желудка: этиология и патогенез, макро и микроскопические признаки хронической язвы желудка.
5. Этапы морфогенеза хронической язвы желудка
6. Рак желудка: гистологические формы строения.
7. Болезни кишечника: определение, этиология, патогенез и клинико-морфологические формы
8. Аппендицит: острый и хронический. Осложнения аппендицита.
9. Опухоли кишечника, макро и микроскопические признаки.

Микропрепараты:

1. Хроническая язва желудка (окраска г-э) – в препарате имеется хроническая язва с клеточно-некротическим детритом в дне язвы наличием слоя фибриноидного некроза, разрастанием грануляционной ткани и фиброзной ткани.
2. Флегмонозный аппендицит (окраска г-э) – в слизистой оболочке и мышечном слое диффузной инфильтрации из нейтрофильных лейкоцитов.
3. Рак желудка (окраска г-э) - на препарате картина умеренно дифференцированной аденокарциномы с прорастанием всех слоев стенки кишки и зоны некрозов в толще опухолевых пластов.
4. Хронический колит (окраска г-э) - в препарате имеется ткань толстой кишки с хронической воспалительной инфильтрацией в слизистой оболочке и подслизистой оболочке. Склероз мышечного слоя.
5. Полип толстой кишки (окраска г-э) - на препарате видны разрастания желез с формированием полипа.
6. Аденокарцинома толстой кишки (окраска г-э) - на препарате видны разрастания темноклеточной аденокарциномы с прорастанием всех слоев стенки кишки и метастазы в серозу.

Лабораторное занятие 2. Болезни печени.

Лабораторная работа.

1. Определение гепатоза.
2. Цирроз печени: классификация, макро и микроскопические признаки.
3. Токсическая дистрофия печени: определение, этиология, патогенез, стадии развития.
4. Жировой гепатоз: определение, этиология, патогенез, стадии развития
5. Гепатит: определение, этиология, классификация.
6. Виды гепатитов.
7. Опухоли печени: классификация, макро и микроскопические признаки.

Микропрепараты:

1. Цирроз печени (окраска г-э) – в препарате имеется ткань печени с нарушенной цитоархитиктоникой и формированием ложных долек.
2. Алкогольный цирроз печени (окраска г-э)–ткань печени с картиной жировой дистрофии гепатоцитов и формированием ложных долек.
3. Ткань печени с картиной гепатита (окраска г-э) - на препарате видны обширные зоны некротизированных гепатоцитов со смешанно-клеточной воспалительной инфильтрацией в зоне некроза.
4. Гепатоцеллюлярный рак печени (окраска г-э) - в препарате имеются зоны гепатоцеллюлярного рака с выраженным клеточным полиморфизмом, митотической активностью и зонами некроза.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение болезней зева и глотки, расскажите их этиологию, патогенез и клинико-морфологические формы.

2. Дайте определение болезней пищевода, расскажите их этиологию, патогенез и клинико-морфологические формы.
3. Дайте определение болезней желудка, расскажите их этиологию, патогенез и клинико-морфологические формы.
4. Дайте определение язвенной болезни желудка, расскажите ее этиологию, патогенез. Назовите микроскопические признаки хронической язвы желудка.
5. Назовите гистологические формы строения рака желудка.
6. Болезни кишечника: определение, этиология, патогенез и клинико-морфологические формы.
7. Аппендицит: острый и хронический. Осложнения аппендицита.
8. Опухоли кишечника, макро и микроскопические признаки.
9. Дайте определение гепатоза.
10. Расскажите классификацию цирроза печени, его макро и микроскопические признаки.
11. Дайте определение токсической дистрофии печени, ее этиологию, патогенез, стадии развития.
12. Дайте определение жирового гепатоза, этиологию, патогенез, стадии развития.
13. Дайте определение гепатита, его этиологию, классификацию.
14. Перечислите виды гепатитов.
15. Расскажите классификацию опухолей печени, их макро и микроскопические признаки.

Тема 5. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Почки: эмбриогенез, строение и функции. Показатели мочи и мочевой осадок при нарушении функции почек. Роль биопсии и современных методов морфологического ис-следования в диагностике заболеваний почек. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Врожденные аномалии. Классификация. Агенезия, гипоплазия почек. Экто-пические почки. Подковообразная почка. Клинико-морфологическая характеристика. Кистозные болезни почек. Классификация, морфологическая характеристика. Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. Современная классификация, этиология, патогенез, иммуноморфологическая характеристика. Острый гломерулонефрит. Постстрептококковый и нестрептококковый гломерулонефриты. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы. Нефротический синдром. Классификация, патогенез, признаки, клинико-морфологические варианты. Мембранозная нефропатия. Липоидный нефроз. Фокальный сегментарный гломерулосклероз. Патогенез, морфологическая характеристика. Мембра-нопролиферативный гломерулонефрит. Классификация, патогенез, морфологическая ха-рактеристика. IgA-нефропатия. Фокальный пролиферативный и некротизирующий гломерулонефрит. Патогенез, морфологическая характеристика. Хронический гломерулонефрит. Определение, макро- и микроскопическая харак-теристика. Уремия. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями. Сис-темная красная волчанка. Пурпура Шенлейна-Геноха. Бактериальный эндокардит. Пато-генез, морфологическая характеристика. Диабетический гломерулосклероз. Пато- и морфогенез, классификация. Диффуз-ный и узелковый (болезнь Киммельстила-Уилсона) гломерулосклероз. Морфологическая характеристика, клинические проявления, исход, причины смерти. Амилоидоз почек. Ме-тоды диагностики, клинические проявления. Другие системные заболевания с поражением почек. Изменения почек при синдро-ме Гудпасчера, эссенциальной смешанной криоглобулинемии, плазмоклеточных дискра-зиях. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Наследственный нефрит. Эпидемиология, классификация, патогенез, мор-фологическая характеристика. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Классифи-кация. Острый некроз канальцев (некротический нефроз). Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация, этиология, морфологическая характеристика, клинические проявления, исход. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Определение, классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в поч-ках. Острый пиелонефрит. Определение, этиология, предрасполагающие заболевания и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения. Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Этиология, патогенез, морфологические варианты и морфологи-ческая характеристика, клинические проявления, исходы. Тубулоинтерстициальный нефрит, вызванный лекарствами и токсинами. Анальге-тическая нефропатия. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характери-стика. Уратная нефропатия. Классификация. Острая уратная нефропатия. Хроническая уратная (подагрическая) нефропатия. Нефролитиаз. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Гиперкальциемия и нефрокальциноз. Причины гиперкальциемии. Нефрокальциноз: патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Поражение почек при множественной миеломе. Патогенез, морфологическая ха-рактеристика, клинические проявления, прогноз. Доброкачественный нефросклероз. Этиология, патогенез, морфологическая харак-теристика, клинические проявления, прогноз. Злокачественный нефросклероз (злокачественная фаза гипертензии). Патогенез, морфологическая характеристика, изменения кровеносных сосудов. Стеноз почечной артерии. Морфологическая характеристика, клинические прояв-ления. Тромботические микроангиопатии. Этиология, патогенез, классификация. Класси-ческий (детский) гемолитикоуремический синдром. Гемолитикоуремический синдром взрослых. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез, морфо-логическая характеристика, прогноз. Другие сосудистые заболевания почек. Классификация. Атероэмболическое почеч-ное заболевание. Нефропатия при серповидно-клеточной болезни. Диффузный кортикальный некроз. Инфаркт почки. Этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Обструкция мочевыводящих путей (обструктивная уропатия). Причины, клинико-морфологическая характеристика. Гидронефроз. Уролитиаз (камни почек). Эпидемиология, виды камней, механизмы камнеобразо-вания. Морфологическая характеристика. Клинические проявления. Опухоли почек, классификация. Доброкачественные опухоли: классификация, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли (почечноклеточная карцинома, уротелиальные карциномы).

Лабораторные работы.

Лабораторная работа.

1. Определение гломерулонефрита.
2. Патогенез острого гломерулонефрита.
3. Макро и микроскопические признаки острого гломерулонефрита.
4. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез.
5. Клинико-морфологические формы хронического гломерулонефрита.
6. Амилоидоз почек: макро- и микроскопические признаки.
7. Острая почечная недостаточность: патогенез этиология, характеристика шоковой почки, исход.
8. Пиелонефрит: определение, этиология, классификация, патогенез, осложнения, исходы.
9. Почечно-каменная болезнь: макро и микроскопические признаки, осложнения и исходы.
10. Поликистоз почек: макро и микроскопические признаки.
11. Опухоли почек: классификация, микроскопические признаки.

Микропрепараты:

1. Амилоидоз почки (окраска Конго красный) – в препарате имеется ткань почки с диффузным отложением амилоида в клубочках и стенках сосуда.
2. Гипернефроидный рак почки (окраска г-э) – в препаратах ткань почки с опухолью из светлых клеток и оттесненным ядром, зонами некроза в толще и кровоизлияниями.
3. Хронический пиелонефрит (окраска г-э) - на препарате ткань почки с хронической воспалительной инфильтрацией лоханки, склерозом межуточной ткани коркового и мозгового слоев почки и хронической воспалительной инфильтрации, клубочки сохранены.
4. Быстропрогрессирующий подострый гломерулонефрит (окраска г-э) - в препарате имеется ткань почки с утолщением капсулы клубочков и формированием полулуний.
5. Шоковая почка (окраска г-э) - на препарате видна ткань почкис некрозом эпителия собирательных канальцев коркового слоя.
6. Светлоклеточная аденома почки (окраска г-э) - на препарате видна ткань почки, в которой имеется узел, представленный комплексом клеток со светлой цитоплазмой.

Задания для самостоятельной работы.

Ответьте на вопросы:

1. Определение гломерулонефрита.
2. Патогенез острого гломерулонефрита.
3. Макро и микроскопические признаки острого гломерулонефрита
4. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез.
5. Клинико-морфологические формы хронического гломерулонефрита.
6. Амилоидоз почек: макро- и микроскопические признаки
7. Острая почечная недостаточность: патогенез этиология, характеристика шоковой почки, исход.
8. Пиелонефрит: определение, этиология, классификация, патогенез, осложнения, исходы.
9. Почечно-каменная болезнь: макро и микроскопические признаки, осложнения и исходы.
10. Поликистоз почек: макро и микроскопические признаки.
11. Опухоли почек: классификация, микроскопические признаки.

Тема 6. Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Женские половые органы: эмбриогенез, морфофункциональная характеристика. Заболевания вульвы и влагалища. Морфофункциональная характеристика вульвы и влагалища. Болезни вульвы и влагалища. Классификация. Воспалительные заболевания, пред-раковые процессы. Этиология, морфологическая характеристика. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клинико-морфологическая характеристика. Болезни матки. Морфология матки. Эндометрий и менструальный цикл: морфоло-гические особенности. Эндометрий и плодное яйцо при маточной беременности, ее нару-шении и внематочной беременности. Болезни шейки матки. Острый и хронический цервицит. Эндоцервикальные поли-пы. Эпидемиология, этиология, факторы риска, морфогенез, морфологическая характери-стика, клинические проявления, исходы. Рак шейки матки. Эпидемиология, факторы рис-ка, методы диагностики, морфогенез. Цервикальная интраэпителиельная неоплазия. Внутриэпителиальный и инвазивный рак шейки матки. Классификация, эпидемиология, факторы риска, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз. Болезни тела матки и эндометрия. Классификация, факторы риска. Эндометрит острый и хронический. Этиология, клинико-морфологическая характеристика. Аденоми-оз. Эндометриоз. Морфологическая характеристика, теории возникновения, клинические проявления, клиническое значение. Заболевания эндометрия, сопровождающиеся маточ-ными кровотечениями. Классификация. Дисгормональные кровотечения: причины, кли-нико-морфологическая характеристика. Железистая гиперплазия эндометрия. Классифи-кация, причины, морфологическая характеристика, прогноз (риск малигнизации). Опухо-ли тела матки. Классификация. Опухоли из эпителия. Полип эндометрия. Рак эндометрия. Эпидемиология, предрасполагающие факторы, макроскопическая характеристика, гистологические формы, классификация, закономерности метастазирования, прогноз. Смешанные и мезенхимальные опухоли. Фибромиома. Морфологическая характеристика, классификация. Лейомиосаркомы. Злокачественные смешанные мезодермальные опухоли. Эндометриальные стромальные опухоли. Клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Болезни маточных труб. Маточные трубы: морфологическая характеристика. Бо-лезни маточных труб. Классификация. Воспалительные заболевания (сальпингит): этиология, морфологическая характеристика, клиническое значение. Опухоли: классификация, морфологические особенности. Болезни яичников. Яичники: морфофункциональная характеристика. Кисты яичников. Классификация. Фолликулярные кисты, кисты желтого тела. Поликистоз. Стромальный гипертекоз. Причины, морфологическая характеристика, клиническое значение. Опухоли яичников. Факторы риска. Классификация. Особенности гистогенеза. Доброкачественные и злокачественные опухоли из поверхностного эпителия, из половых и зародышевых клеток (герминогенные), из стромы яичника (стромы полового тяжа). Рак яичников: морфологическая характеристика, прогноз. Хориокарцинома: особенности гистогенеза, морфологическая характеристика, про-гноз. Метастатические поражения яичников (опухоль Крукенберга). Плацента: морфофункциональная характеристика. Патология плаценты: классифи-кация. Инфекционные процессы в плаценте. Пути инфицирования последа и плода. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм женщины, исходы. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Классификация, морфологические особенности, клиническое значение. Нарушения кровообращения. Этиология, особенности морфогенеза, клиническое значение. Виды: периворсинковое отложение фибрина, ретроплацентарная гематома, инфаркт, тромбоз фетальных артерий. Патогенез, морфологические особенности. Патология пуповины. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение. Синдром плацентарной трансфузии. Патология беременности. Спонтанные аборты. Эпидемиология, причины, особен-ности морфологического исследования. Эктопическая беременность. Классификация, причины, морфологическая диагностика, осложнения и исходы. Причины смерти. Токсикозы беременных (гестозы). Классификация, эпидемиология. Клинические проявления, причины, патогенез, морфологическая характеристика. Причины смерти женщины, влияние на плод. Трофобластическая болезнь. Классификация. Пузырный занос, инвазивный пузыр-ный занос, хориокарцинома. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Эпидемио-логия, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз. Внутриутробный возраст и масса плода. Периоды развития младенца и ребенка. Перинатальная патология. Недоношенность и переношенность. Задержка внутри-утробного роста плода. Причины, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Родовая травма и родовые повреждения. Родовая травма: предрасполагающие фак-торы, классификация. Родовая опухоль. Кефалогематома. Травма костей черепа. Эпиду-ральные кровоизлияния. Субдуральные кровоизлияния. Родовая травма позвоночника, периферических нервов. Перелом ключицы. Морфологическая характеристика,

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Патология репродуктивной системы.

Лабораторная работа.

1. Анатомия репродуктивной системы мужчины.
2. Анатомия репродуктивной системы женщины.
3. Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы, их классификация.
4. Воспалительные болезни половых органов, их классификация, осложнения и исход.
5. Опухоли половых органов и молочной железы: классификация, распространенность, прогноз.

Микропрепараты:

1. Фиброзно-кистозная мастопатия (окраска г-э) – в препарате имеется ткань молочной железы с разрастанием фиброзной ткани, склерозом долек и кистовидным расширением протоков с пролиферацией их эпителия.
2. Скиррозная аденокарцинома молочной железы (окраска г-э) – ткань молочной железы с ростом скиррозного рака.
3. Мастит (окраска г-э) - на препарате ткань молочной железы со скоплением большого количества лейкоцитов в просвете протоков и строме молочной железы.
4. Аденокарцинома матки (окраска г-э) - на препарате видны структуры эндометрия с разрастанием умеренно-дифференцированной аденокарциномы
5. Полип цервикального канала (окраска г-э) - на препарате среди фиброзной ткани разрастание желез, которые выстланы цилиндрическим эпителием.

Лабораторное занятие 2. Патология беременностии послеродового периода.

Лабораторная работа.

1. Болезни беременности: классификация, патогенез, макро- и микроскопические признаки.
2. Болезни послеродового периода: классификация, патогенез, макро- и микроскопические признаки.
3. Трубная беременность: причина, исходы.

Микропрепараты:

1. Самопроизвольный выкидыш (окраска г-э) - в препарате имеются некротизированные ворсинки хориона, покрытые двумя слоями трофобласта, децидуальная ткань с обширными некрозами и кровоизлияниями.

2. Трубная беременность (окраска г-э) - на препарате видна ткань трубы с плодным яйцом в просвете.

Задания для самостоятельной работы.

Ответьте на вопросы:

1. Анатомия репродуктивной системы.
2. Дисгормональные болезни половых органов и молочной железы, их классификация.
3. Воспалительные болезни половых органов, их классификация, осложнения и исход.
4. Опухоли половых органов и молочной железы: классификация, распространенность, прогноз для пациентки.
5. Анатомия репродуктивной системы женщины.
6. Болезни беременности: классификация, патогенез, макро- и микроскопические признаки.
7. Болезни послеродового периода: классификация, патогенез, макро- и микроскопические признаки.
8. Трубная беременность: причина, исходы.

Тема 7. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Инфекция. Понятие. Инфекционная болезнь, возбудитель, инфицирование, носи-тельство, вирулентность. Инфекционные агенты (эндопаразиты, экзопаразиты): классификация, методы их выявления. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организма. Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях: с участием нейтрофилов (гнойное воспаление); с участием лимфоцитов и макрофагов (мононуклеарная инфильтрация и гранулематозное воспаление); при действии вирусов (цитопатический и пролиферативный эффект); с преобладанием некротической тканевой реакции. Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях. Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. Вирусные (ринови-русные, грипп) инфекции. Бактериальные респираторные инфекции. Инфекции дыхательных путей, вызываемые диморфными грибами (гистоплазмоз, кокцидиомикоз). Классификация, клинико-морфологическая характеристика. Туберкулёз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Классификация (пер-вичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические про-явления, осложнения, исходы, причины смерти. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, йерсиниозный энтери-ты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, ис-ходы, причины смерти. Гнойные инфекции, вызываемые грамположительными бактериями. Стафилокок-ковые инфекции. Стрептококковые инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристика, кли-нические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Инфекции, вызываемые анаэробными возбудителями. Клостридиозы: общая харак-теристика, классификация. Целлюлит, газовая гангрена: клинико-морфологическая харак-теристика. Инфекции, вызываемые неспорообразующими анаэробами. Общая характери-стика. Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Эпиде-миология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфограну-лематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз). Гонорея. Си-филис: классификация. Приобретенный сифилис (первичный, вторичный, третичный). Морфология врожденного сифилиса (мертворожденных, раннего, позднего). Трихомоноз. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Инфекции детского и подросткового возраста. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Инфекционный мононуклеоз. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Коклюш. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологи-ческая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Оппортунистические инфекции и СПИД. Цитомегаловирусная инфекция. Псевдо-монадные инфекции. Легионеллёз. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллёз. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции. Риккетсиозы. Особенности ин-фекции. Сыпной (эндемический) тиф. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Ку-лихорадка. Лихорадка Цуцугамуши. Чума. Чума как карантинное (конвенционное) заболевание. Туляремия. Бруцеллез. Возвратный тиф и альвеококкоз. Болезнь Лайма. Сибирская язва. Малярия. Трихинеллёз. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Тропические инфекции. Трахома. Лепра (проказа). Лейшманиоз. Африканский трипаносомоз. Шистосомоз. Лимфогенный филяриатоз (филяриоз). Онхоцеркоз. Эпиде-миология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, ос-ложнения, исходы, причины смерти.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Бактериальные инфекции.

Лабораторная работа.

1. Брюшной тиф: этиология, патогенез, стадии развития.
2. Осложнения брюшного тифа.
3. Сальмонеллез: этиология, патогенез, формы, осложнения
4. Дизентерия: этиология, патогенез, изменения местного и общего характера.
5. Осложнения дизентерии.
6. Холера: этиология, патогенез, стадии развития.
7. Бруцеллез: этиология, патогенез, стадии развития.
8. Сибирская язва: этиология, патогенез, формы болезни.

Микропрепараты:

1. Препарат тонкой кишки с сальмонеллезом (окраска г-э) – в препарате имеется ткань тонкой кишки с картиной катарального колита.

Лабораторное занятие 2. Вирусные инфекции.

Лабораторная работа.

1. Грипп: этиология, патогенез, макро- и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких.
2. Парагрипп: этиология, патогенез, макро- и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких, осложнения.
3. Аденовирусная инфекция: этиология, патогенез, макро и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких.

Микропрепараты:

1. Препарат бронха со свиным гриппом (окраска г-э) – в препарате имеется ткань бронха со слущенным респираторным эпителием, обширными кровоизлияниями в слизистой оболочке и подслизистой основе.
2. Гриппозная пневмония (окраска г-э) – ткань легкого с наличием гиалиновых мембран, обширных кровоизлияний в просвете альвеол.

Лабораторное занятие 3. Туберкулёз. Сепсис.

Лабораторная работа.

1. Туберкулез: этиология, патогенез, развитие заболевания.
2. Первичный туберкулез, варианты течения первичного туберкулеза.
3. Первичный туберкулезный комплекс, исходы.
4. Гематогенный туберкулез, основные разновидности гематогенного туберкулеза.
5. Вторичный туберкулез, формы- фазы вторичного туберкулеза легких.
6. Сифилис: этиология, патогенез, периоды развития,
7. Сепсис: этиология, патогенез, макро и микроскопические изменения.

Микропрепараты:

1. Туберкуллема легкого (окраска г-э) – в препарате имеется ткань легкого с наличием казеозного некроза с перифокальными скоплениями гигантских многоядерных клеток Пирагова-Лангханса, эпителиоидных клеток и лимфоидных клеток.
2. Фиброзно-кавернозный туберкулез легкого (окраска г-э) – в препарате имеется стенка хронической каверны, представленная слоем казеозного некроза, грануляционной тканью с примесью гигантских многоядерных клеток Пирагова-Лангханса, эпителиоидных клеток и лимфоидных клеток и разрастанием фиброзной ткани.

Задания для самостоятельной работы.

Ответьте на вопросы:

1. Брюшной тиф: этиология, патогенез, стадии развития.
2. Осложнения брюшного тифа.
3. Сальмонеллез: этиология, патогенез, формы, осложнения
4. Дизентерия: этиология, патогенез, изменения местного и общего характера.
5. Осложнения дизентерии.

6. Холера: этиология, патогенез, стадии развития.
7. Бруцеллез: этиология, патогенез, стадии развития.
8. Сибирская язва: этиология, патогенез, формы болезни.
9. Грипп: этиология, патогенез, макро- и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких.
10. Парагрипп: этиология, патогенез, макро- и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких, осложнения.
11. Аденовирусная инфекция: этиология, патогенез, макро и микроскопические изменения в трахее, бронхах и легких.
12. Туберкулез: этиология, патогенез, развитие заболевания.
13. Первичный туберкулез, варианты течения первичного туберкулеза.
14. Первичный туберкулезный комплекс, исходы.
15. Гематогенный туберкулез, основные разновидности гематогенного туберкулеза.
16. Вторичный туберкулез, формы- фазы вторичного туберкулеза легких.
17. Сифилис: этиология, патогенез, периоды развития.
18. Сепсис: этиология, патогенез, макро и микроскопические изменения.

Тема 8. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти. (ОПК-5, ПК-3)

Лекция.

Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Исторические дан-ные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Основ-ные положения учения о диагнозе. Диагноз. Определение. Правила микроскопического исследования операционного и биопсийного материала. Принципы построения клиниче-ского и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Нормативные документы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие 1. Задачи клинической патологической анатомии. Методы исследования патологической анатомии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.

Лабораторная работа.

1. Стандарт в здравоохранении
2. Стандартизация в здравоохранении
3. Приказы, регламентирующие аутопсийную работу
4. Принцип нозологии и этиологии в медицине

Лабораторное занятие 2. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза.

Лабораторная работа.

1. Краткая история учения о диагнозе
2. Определения понятия медицинского диагноза
3. Структура медицинского диагноза
4. Диагноз и его виды

Лабораторное занятие 3. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов

Лабораторная работа.

1. Основная и неосновная причина смерти

2. Понятие полипатиях.
3. Правила формулировки медицинского диагноза.
4. Функции клинического диагноза.

Лабораторное занятие 4. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.

Лабораторная работа.

1. Цель патологоанатомического вскрытия (аутопсии, секции).
2. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому.
3. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.
4. Какие случаи смерти являются предметом патологоанатомических вскрытий.

Лабораторное занятие 5. Порядок заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случай смерти.

Лабораторная работа.

1. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патолого-анатомического бюро.
2. Медицинское свидетельство о смерти.

Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите принципы организации патологоанатомического отделения, патологоанатомического бюро и их работы.
2. Перечислите задачи и методы патологоанатомической службы на современном этапе
3. Перечислите учения о диагнозе.
4. Дайте определение понятия клинического диагноза.
5. Дайте определение патологоанатомического диагноза.
6. Сравните структуру клинического и патологоанатомического диагнозов.

Ответьте на вопросы:

1. Цель патологоанатомического вскрытия (аутопсии, секции)?
2. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому.
3. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.
4. Какие случаи смерти являются предметом патологоанатомических вскрытий?
5. Виды документации патологоанатомического отделения.
6. Медицинское свидетельство о смерти.
7. Медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
8. Критерии выдачи медицинского свидетельства на умерших новорожденных детей.
9. Подготовьте доклад/реферат по теме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
2.	Атеросклероз: этиология, патогенез патомофология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
3.	Болезни лёгких.	**Устный опрос с демонстрацией практических навыков(контрольный срез)**	10	В рамках контроль-ного среза по прой-денным темам сту-денту задаётся 5 уст-ных вопросов и оце-нивается качество ответа, владение ме-дико-анатомическим понятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с начислением баллов по следующим кри-териям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно» 1-4 балла – студент ответил на постав-ленные вопросы на оценку «удовлетво-рительно» 5-7 баллов – студент ответил на постав-ленные вопросы на оценку «хорошо», 8-10 баллов – сту-дент ответил на по-ставленные вопросы на оценку «отлич-но».

		Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
4.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
5.	Болезни почек. Болезни эндокринной системы.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».

		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
6.	Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.
7.	Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	3	В рамках контроля знаний по данной теме студенту зада-ётся 3 устных вопро-са и оценивается ка-чество ответа, владе-ние медико-анатомическим по-нятийным аппара-том; навыками мик-роскопирования и анализа гистологи-ческих препаратов, с последующим на-числением баллов по следующим крите-риям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопро-сы по изучаемой те-ме, оценка «неудов-летворительно», 1 балл – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «удовлетво-рительно», 2 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «хорошо», 3 балла – студент от-ветил на поставлен-ные вопросы на оценку «отлично».
		Тестирование	2	В рамках контроля знаний проводится тест, включающий в себя 10 вопросов. Начисление баллов за правильные отве-ты осуществляется по следующей шка-ле: 1-5 правильных от-ветов – 0 баллов, 6-8 правильных от-ветов – 1 балл, 9-10 правильных от-ветов – 2 балла.

8.	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.	**Устный опрос с демонстрацией практических навыков(контрольный срез)**	10	В рамках контрольного среза по пройденным темам студенту задаётся 5 устных вопросов и оценивается качество ответа, владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов, с начислением баллов по следующим критериям: 0 баллов – студент не показал должных знаний в ответе на поставленные вопросы по изучаемой теме, оценка «неудовлетворительно» 1-4 балла – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «удовлетворительно» 5-7 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «хорошо», 8-10 баллов – студент ответил на поставленные вопросы на оценку «отлично».
		Реферат	5	В рамках контроля знаний: 0 баллов – студент не показал должных знаний, 3 балла – студент ответил удовлетворительно на поставленные вопросы, 4 балла – студент ответил хорошо или удовлетворительно на поставленные вопросы, 5 баллов – студент ответил отлично на поставленные вопросы.
		Оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа	5	В рамках контроля знаний: 0 баллов – студент не показал должных знаний, 3 балла – студент ответил удовлетворительно на поставленные вопросы, 4 балла – студент ответил хорошо или удовлетворительно на поставленные вопросы, 5 баллов – студент ответил отлично на поставленные вопросы.
		Заполнение медицинской документации, удостоверяющей случай смерти	5	В рамках контроля знаний: 0 баллов – студент не показал должных знаний, 3 балла – студент ответил удовлетворительно на поставленные вопросы, 4 балла – студент ответил хорошо на поставленные вопросы, 5 баллов – студент ответил отлично на поставленные вопросы. В рамках контроля знаний: 0 баллов – студент не показал должных знаний, 3 балла – студент ответил удовлетворительно на поставленные вопросы, 4 балла – студент ответил хорошо на поставленные вопросы, 5 баллов – студент ответил отлично на поставленные вопросы.
9.	Премиальные баллы		20	Премиальные баллы начисляются за участие в научно-исследовательской работе.
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Заполнение медицинской документации, удостоверяющей случай смерти

Тема 8. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.

Заполнение медицинской документации, удостоверяющей случай смерти

Оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа

Тема 8. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.

Оформление протокола патологоанатомического вскрытия трупа

Реферат

Тема 8. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.

1. Современные методы морфологической диагностики патологических процессов.
2. Тезаурисмозы: понятие, принципы классификации, морфологические проявления.
3. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов.
4. Лимфостаз, лимфэдема: клиническое значение.
5. ВИЧ-инфекция: пандемия 21-го века. Морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

Тестирование

Тема 7. Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис.

1. Жировую дистрофию миокарда характеризуют:

А. Ожирение стромы миокарда

Б. Ожирение субэпикардиальной клетчатки

В. Появление жира в цитоплазме кардиомиоцитов

Г. Все перечисленное верно

Д. Верно А и В

2. Для кровоизлияния характерно проявление:

А. Экхимозы

Б. Гематома

В. Бурая индурация легких

Г. Мускатная печень

Д. Отек легких

3. При хроническом венозном полнокровии органы:

А. Уменьшены в размерах

Б. Имеют дряблую консистенцию

В. Имеют плотную консистенцию

Г. Глинистого вида

Д. Ослизнены

4. Тромбоэмболическим синдромом часто сопровождаются:

А. Хроническая аневризма сердца

Б. Тромбофлебит глубоких вен голеней

В. Ревматический эндокардит

Г. Септический эндокардит

Д. Атеросклеротическая аневризма аорты

5. Жировая эмболия может быть обнаружена в случаях смерти от:

А. Острой почечной недостаточности

Б. Печеночной недостаточности в связи с циррозом

В. Желудочно-кишечного кровотечения

Г. Инфаркта надпочечников

Д. Множественных переломов трубчатых костей

Устный опрос с демонстрацией практических навыков

Тема 8. Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицин-ской документации, удостоверяющей случай смерти.

1. Ревматизм. Фазы развития ревматического процесса. Сердце при ревматизме. Исследования Ашоффа и Талалаева. Патогенез ревматизма.

2. Пороки сердца. Этиология. Отдельные виды приобретённых пороков сердца и их патологическая анатомия.

3. Острый лейкоз. Основные формы. Изменения крови и внутренних органов. Причины смерти. Роль экзогенных факторов в развитии лейкозов.

Типовые микропрепараты для практического определения

1. Цирроз печени
2. Алкогольный цирроз печени
3. Амилоидоз почки
4. Гипернефроидный рак почки.
5. Туберкулема легкого

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ОПК-5)

1. Практические задачи патологической анатомии в развитии Российского здравоохранения.

2. Морфологические проявления иммунологических реакций. Их связь с воспалением. Иммунное воспаление.

3. Малярия. Изменения внутренних органов. Острая и хроническая малярия.

4. Бешенство. Изменения в головном мозге, периферических нервах и слюнных железах. Диагностическое значение телец Негри.

5. Рак шейки и тела матки. Анатомические формы. Гистологическое строение раков. Предраковые состояния. Роль морфологического исследования в диагностике и профилактике рака.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ОПК-5)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Уверенно использует полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении, правильно применяет навыки проведения клинико-анатомического анализа.
	ОПК-5	Отлично применяет знания общей и частной патологической анатомии при решении профессиональных задач. Отлично классифицирует болезни, обосновывает характер патологического процесса, осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, диагностирует причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Достаточно уверенно использует полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении, применяет навыки проведения клинико-анатомического анализа с небольшими недочетами.
	ОПК-5	Хорошо применяет знания общей и частной патологической анатомии при решении профессиональных задач. Отлично классифицирует болезни, обосновывает характер патологического процесса, осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, диагностирует причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Неуверенно использует полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении, на базовом уровне применяет навыки проведения клинико-анатомического анализа.
	ОПК-5	На базовом уровне применяет знания общей и частной патологической анатомии при решении профессиональных задач. Отлично классифицирует болезни, обосновывает характер патологического процесса, осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, диагностирует причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз.
	ПК-3	Не использует полученные фрагментарные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении, фрагментарно применяет навыки проведения клинико-анатомического анализа.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует фрагментарные знания общей и частной патологической анатомии, затрудняется применить их при решении профессиональных задач. С затруднениями, существенными ошибками классифицирует болезни, обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления, осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней, диагностирует причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Тестирование.

1. Закрытые тесты с одним правильным ответом, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.
2. Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 15 минут для тестов состоящих из 10 тестовых заданий.
3. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается выполненным студентом на неудовлетворительную оценку.

4. Отметки о правильном варианте ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво, исправления не допускаются. Неразборчивые ответы студента не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Защита докладов/ рефератов.

Требования к защите реферата: чёткость и доступность изложения материала, соответствие темы работы её содержанию, актуальность и практическая значимость работы, эрудиция, собственное мнение, умение использовать литературу по теме, наглядность и умение её использовать, оформление работы, культура выступления (вежливость, грамотная речь, умение завоевать симпатии слушателей), внешний вид, продолжительность – 10 -15 мин.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461389.html

2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.

3. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html

4. Пауков В.С. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия: атлас : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html

2. Зайратьянц О.В., Тарасова Л.Б., Рябоштанова Е.И., Зотова Л.А., Колонтарев Б.А., Опаленов К.В., Тарасов К.В., Бойков К.А., Швец Н.А., Токмаков А.М., Зайратьянц Г.О., Хохлова Е.Е., Маркин С.С., Журавлева А.В., Мишутченко О.П., Грекова Н.А., Пшеничникова М.А., Кошелева О.К., Макарняева Г.И., Ганеева Ж. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.